




Cel Thales
Comandante e Diretor de Ensino

COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

Caderno de Questões Prova de Matemática e Língua Portuguesa

6º Ano – Ensino Fundamental

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. A prova de Matemática e Língua Portuguesa é constituída de **UM CADERNO DE QUESTÕES E UM CARTÃO-RESPOSTA**.
2. Este caderno de questões é constituído de **27 (vinte e sete)** páginas, incluindo a capa e folhas para rascunho de matemática.
3. O tempo de duração desta prova é de 03 (três) horas e 30 (trinta) minutos, incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
4. **CONFIRA TODAS AS PÁGINAS** do caderno. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao fiscal, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova. As devidas providências serão tomadas.
5. A Prova de Matemática é composta de **20 (vinte) questões** de Múltipla-Escolha, contendo 5 (cinco) opções de resposta cada, correspondendo, no total, à nota 10,0 (dez). A Prova de Língua Portuguesa é composta de **20 (vinte) questões** de Múltipla-Escolha, contendo 5 (cinco) opções de resposta cada, correspondendo, no total, à nota 10,0 (dez).
6. O fiscal avisará quando faltarem **30 (trinta)** e **10 (dez)** minutos para o término da prova, **respectivamente**.
7. Concluindo a prova, antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas e transcreva-as no **CARTÃO-RESPOSTA**.
8. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, nada mais escreva e aguarde para que ele recolha o seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O candidato somente poderá sair do local de aplicação **após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos** do início da prova. O **CADERNO DE QUESTÕES NÃO** poderá ser levado pelo candidato que sair antes do término do tempo total da aplicação da prova.
9. Somente **SERÃO CORRIGIDAS AS SOLUÇÕES CONSTANTES** no **CARTÃO-RESPOSTA**.
10. Utilizar somente **caneta esferográfica** de tinta **AZUL** ou **PRETA** para a marcação das respostas no **CARTÃO-RESPOSTA**.

CONCURSO DE ADMISSÃO

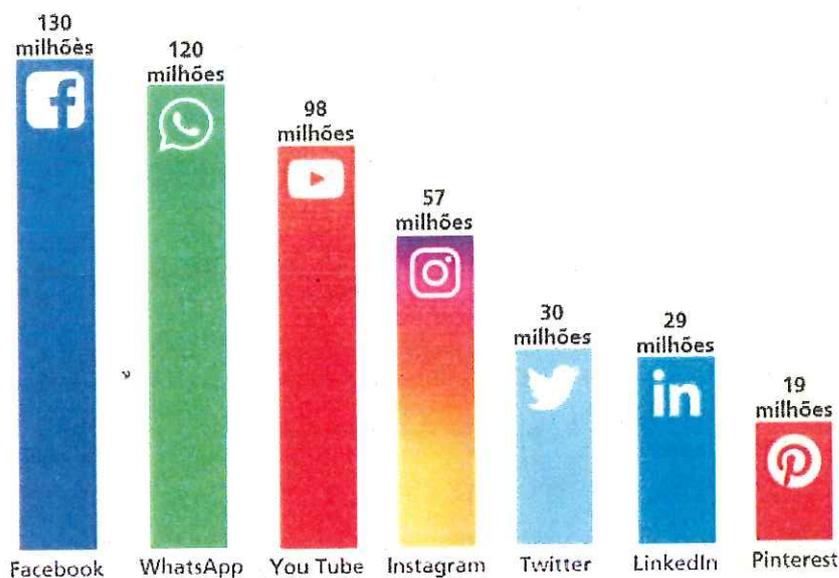
2023/2024

PROVA DE MATEMÁTICA

MÚLTIPLA-ESCOLHA

QUESTÃO 1. As redes sociais são espaços virtuais onde grupos de pessoas ou empresas se relacionam através do envio de mensagens, da partilha de conteúdos, entre outros. Atualmente existem diferentes redes sociais, cada uma com um propósito e um público-alvo específico. Utilizar as redes sociais é cada vez mais uma prática entre as pessoas. O Brasil é conhecido por ser um dos que possui mais usuários em várias redes sociais. O gráfico abaixo mostra o número de usuários nas redes sociais mais populares no Brasil no ano de 2022.

Redes sociais mais populares no Brasil



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/redes-sociais>

Um aluno do Colégio Militar de Brasília (CMB), tomando o gráfico acima como base, fez uma pesquisa e verificou que a diferença entre a média aritmética das três redes sociais com mais usuários e a média aritmética das três redes sociais com menos usuários resulta em um número que:

- A. () possui 3 ordens e equivale a $\frac{90}{483}$ do total de usuários do gráfico.
- B. () possui 8 ordens e equivale a $\frac{90}{142}$ do total de usuários do gráfico.
- C. () possui 8 classes e equivale a $\frac{30}{161}$ do total de usuários do gráfico.
- D. () possui 8 ordens e equivale aproximadamente a 63,4% do total de usuários do gráfico.
- E. () possui 3 classes e equivale aproximadamente a 18,6% do total de usuários do gráfico.

QUESTÃO 2. A mãe da aluna N. Igma do CMB, que possui uma loja de utilidades, recebeu uma encomenda. A aluna ajudará sua mãe a preparar saquinhos plásticos que contenham um certo número de fitas coloridas, as quais serão usadas em uma atividade escolar. Na loja há 60 rolos de fitas coloridas de 8 m de comprimento e 50 rolos de fitas coloridas de 6 m de comprimento. N. Igma recebeu a orientação de cortar cada fita de forma que os pedaços que saírem de cada rolo tenham o mesmo comprimento e que este seja o maior possível. Sabendo que todo saquinho plástico deverá conter 13 pedaços de fita e que ela usará todos os pedaços cortados, o número de saquinhos plásticos que serão usados por N. Igma será um número:



- A. () com duas ordens, que possui como divisores os números 3 e 5.
- B. () com duas ordens, que possui como múltiplos os números 3 e 5.
- C. () decimal, inferior ao penúltimo número primo de dois algarismos.
- D. () primo e maior que o divisor comum da quantidade de rolos de fitas.
- E. () com três ordens, representado por CCCXC no sistema de numeração romano.

QUESTÃO 3. Nas aulas de História, o aluno Kury Ozzo do CMB soube que foi no Egito Antigo que surgiram as frações e que no início eram usadas apenas frações de numerador unitário (as chamadas *frações egípcias* ou *frações unitárias*). Os egípcios na época antiga tinham uma forma especial de representar as frações: colocavam sobre a notação para o inteiro um sinal oval alongado, conforme figura abaixo. Como o numerador era sempre 1, a notação se tornava muito prática.

escrita egípcia	nossa escrita
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{12}$
	$\frac{1}{21}$

Figura – Representação das frações egípcias. Fonte: <http://educar.sc.usp.br/matematica/matematica.html>

Posteriormente, o professor de Matemática perguntou a Kury Ozzo se era possível escrever a fração $\frac{37}{60}$ como uma soma de três frações de numerador unitário, cujos denominadores sejam números inteiros consecutivos maiores do que 1. Sabendo que a resposta é afirmativa e calculando a soma desses denominadores, Kury Ozzo achará como resultado:

- A. () 9.
- B. () 12.
- C. () 15.
- D. () 18.
- E. () 21.

QUESTÃO 4. O aluno Kury Ozzo tem à sua disposição as opções de se deslocar para as aulas no Colégio Militar de Brasília a pé e de ônibus. Quando ele opta por ir de ônibus e voltar a pé, ele gasta 1 hora e 10 minutos no percurso. Por outro lado, quando vai e volta de ônibus, ele gasta 30 minutos. Qual será o tempo necessário para ele ir e voltar a pé do Colégio Militar de Brasília?

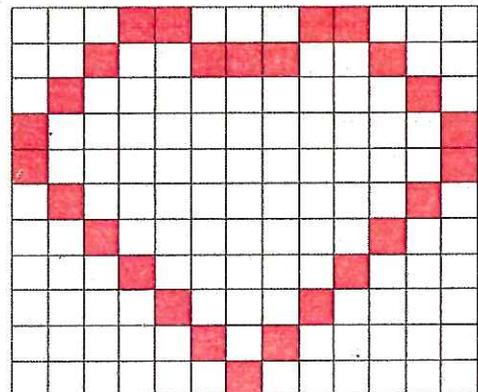
- A. () 1 hora e 50 minutos.
- B. () 1 hora e 40 minutos.
- C. () 1 hora e 30 minutos.
- D. () 1 hora e 20 minutos.
- E. () 1 hora e 10 minutos.

QUESTÃO 5. O aluno Sá Bido precisa fazer uma lista de exercícios que o ajudará a estudar para a prova do Colégio Militar. Após responder a 80 questões, percebeu que acertou 60% dos exercícios. Após realizar mais 20 questões da mesma lista de exercícios, ele melhorou seu percentual de acertos para 62% do total das questões. O número de questões que o aluno Sá Bido errou das 20 últimas questões resolvidas foi:

- A. () 5.
- B. () 6.
- C. () 10.
- D. () 14.
- E. () 48.

QUESTÃO 6. O CMB está planejando realizar uma atividade em homenagem ao Dia das Mães do próximo ano. Com a finalidade de decorar o pátio de formatura do CMB, foi determinada a pintura de um mosaico no chão com o formato de um coração, conforme a figura abaixo. Considerando que uma lata de tinta de 3,6 litros cobre 13 metros quadrados de área e que o perímetro externo da figura é 100 metros, quantas latas de tinta serão necessárias para pintar os quadrados que formam a imagem?

- A. () 8 latas.
- B. () 6 latas.
- C. () 4 latas.
- D. () 3 latas.
- E. () 2 latas.



QUESTÃO 7. A aluna N. Igma do CMB colocou um cadeado na porta de seu armário, idêntico ao da figura abaixo, o qual necessita de uma senha com três dígitos para ser aberto. O aluno Sá Bido, seu amigo, pediu-lhe emprestado um livro de matemática que estava dentro do armário dela. Ela lhe disse que só emprestaria se ele resolvesse cada uma das expressões abaixo, cujas soluções correspondem a cada um dos dígitos da senha, dispostos na mesma ordem de resolução.



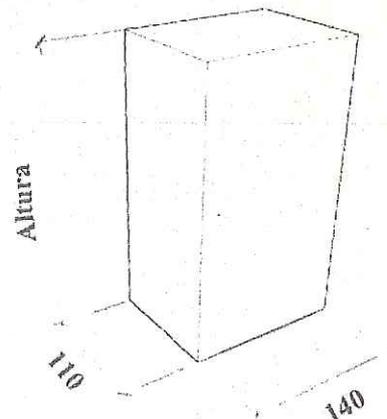
1º dígito:	$\frac{7}{8} - 0,275$ $4 \times \frac{15}{100}$
2º dígito	$\frac{\left\{ \left[\left(3 + \frac{2}{3} \right) \times \frac{3}{11} \right] \times 6 : \frac{1}{4} \right\}}{1 \frac{11}{15} \times 2 \frac{4}{13}}$
3º dígito:	$\left[\frac{(8 - 1,5 \times 2,4)}{\frac{1}{10} + 0,01} \right] : \left[8 \times \frac{125}{100} \right]$

Depois de resolver as expressões numéricas, Sá Bido concluiu que a senha do armário era um número:

- A. () que é múltiplo de 8.
- B. () cuja soma dos algarismos resulta em um número primo.
- C. () cujo último algarismo é o quádruplo do primeiro algarismo.
- D. () que dividido pelo número 4, resulta em um número decimal.
- E. () que é representado pelo sistema de numeração romano como CLIII.

QUESTÃO 8. Um engenheiro necessita dimensionar um reservatório de água para uma residência, onde irão habitar 5 pessoas e cujo consumo diário de água será de exatamente 110 litros por habitante. O reservatório precisa ter capacidade para abastecer a residência ao longo de 7 dias. A forma do reservatório será de um paralelepípedo reto retângulo, cujas dimensões da base são 110 centímetros e 140 centímetros. Sabendo que o volume de um paralelepípedo é a multiplicação das três dimensões, qual é a altura máxima, em centímetros, que a água chegará nesse reservatório, de modo a assegurar o fornecimento para essa residência?

- A. () 150.
- B. () 180.
- C. () 220.
- D. () 250.
- E. () 145.



Texto para as questões 9 e 10

O Brasil é o quarto maior produtor mundial de noz-pecã. Com área estimada em 11 mil hectares, o País está atrás dos Estados Unidos, México e África do Sul. A noqueira, planta que produz a noz-pecã, é uma árvore que precisa de um solo fértil e profundo para se desenvolver bem, tem casca acinzentada, folhas longas e pode chegar a 25 metros de altura. O espaçamento ideal para o seu cultivo é entre 3 e 3,7 metros de distância de uma muda para a outra.

Fonte: <https://globorural.globo.com/Noticias/Agricultura/noticia/2022/07/noz-peca-ganha-espaco-no-brasil-4-maior-produtor-mundial.html> e <https://agriculturabiologica.pmvs.pt/blog/2018/04/02/arvores-de-fruto-a-nogueira/>

QUESTÃO 9. Um pequeno produtor irá iniciar o cultivo de noz-pecã em uma determinada área, que possui a forma de uma figura plana, conforme mostra a figura 1 abaixo. A malha quadriculada (figura 2) mostra a referida área. Sabendo-se que cada quadrado da malha quadriculada abaixo possui 10 metros de lado, qual é a medida total da área dessa figura plana, em metros quadrados?



Figura 1

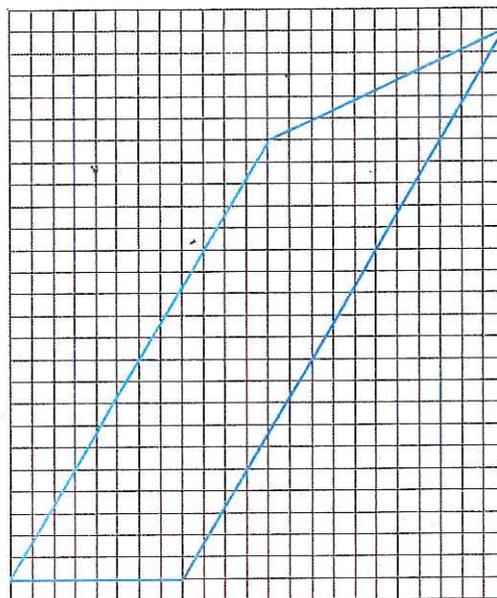


Figura 2

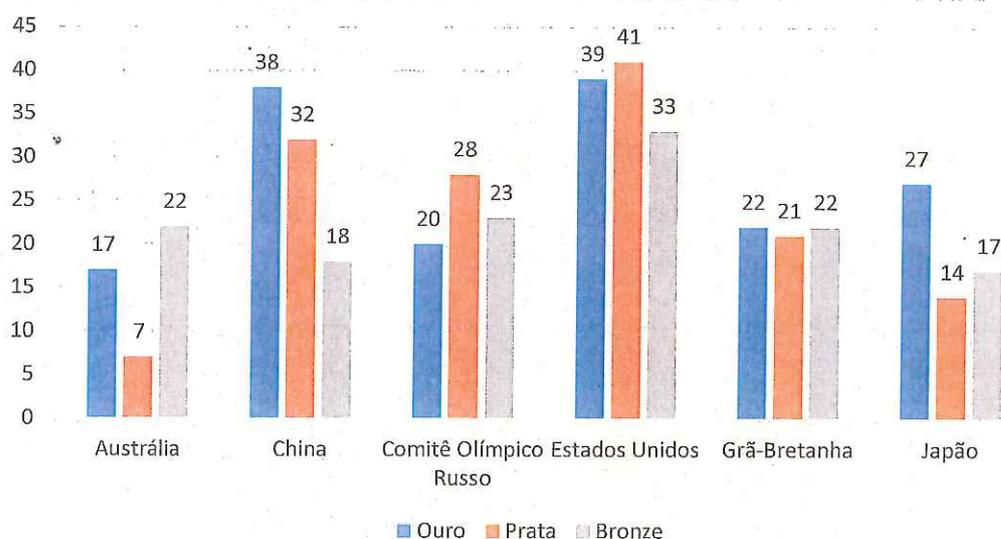
Fonte: <https://www.google.com/maps/@-30.7565823,-55.4601266,2132m/data=!3m1!1e3?entry=ttu>

- A. () 1800.
- B. () 1875.
- C. () 16000.
- D. () 18000.
- E. () 18750.

QUESTÃO 10. Um produtor rural, proprietário de um campo com formato retangular cujas medidas dos lados são 70 metros e 175 metros, respectivamente, destinou todo esse espaço para plantar nogueiras. Sabendo que ele utilizou o perímetro máximo do espaço destinado para o plantio e que plantou as mudas com o espaçamento 15 centímetros maior que a média aritmética entre a menor e a maior medida recomendada, quantas mudas ele plantou?

- A. () 70 mudas.
- B. () 140 mudas.
- C. () 144 mudas.
- D. () 245 mudas.
- E. () 490 mudas.

QUESTÃO 11. Os últimos Jogos Olímpicos tiveram um recorde de 33 competições e 339 eventos, realizados em 42 locais de competição no Japão. O gráfico abaixo mostra o número de medalhas conquistadas por seis países que participaram dos últimos Jogos Olímpicos.



Fonte: <https://www.umdoisesportes.com.br/olimpiadas/quadro-de-medalhas-olimpiada-de-toquio-2021-atualizado-tempo-real/>

Com base nas informações extraídas do gráfico acima, pode-se concluir que:

- A. () mais de 30% dos países conquistaram menos de 20 medalhas de bronze cada um.
- B. () o somatório de todas as medalhas de prata obtidas pelos seis países é um número primo de 3 ordens.
- C. () o somatório de todas as medalhas de bronze obtidas pelos seis países é um número que é múltiplo de 7.
- D. () a porcentagem dos países que conquistaram mais de uma centena de medalhas é mais de 20% do total de países.
- E. () o somatório de todas as medalhas de ouro obtidas pelos seis países é um número menor que 30% do total de medalhas de ouro, prata e bronze dos seis países.

QUESTÃO 12. A aluna N. Igma do CMB foi a um supermercado coletar dados para um trabalho de Matemática Financeira e deparou-se com os seguintes preços dos queijos disponíveis na prateleira:

Opção 1: 200g de queijo A por R\$ 7,70

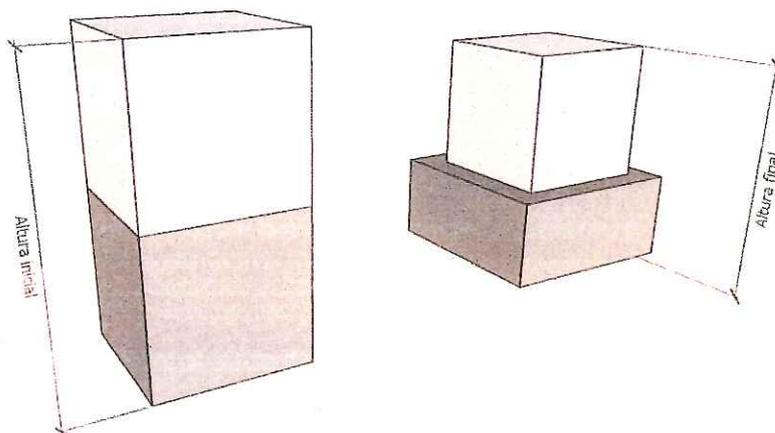
Opção 2: 1 kg de queijo B por R\$ 34,50

Opção 3: 4 kg de queijo C por R\$ 138,00

Com base nas informações fornecidas acima, assinale qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação correta.

- A. () Se a aluna escolher a Opção 3, o preço por quilo não é o mesmo que na Opção 2.
- B. () Comprar 800g de queijo A é mais vantajoso do que comprar 800 g da Opção 3.
- C. () A opção 2 não oferece vantagem econômica em comparação com a compra de 1 kg de queijo A.
- D. () O preço de 100g de queijo dentre as opções é de R\$ 3,85 para o queijo A e R\$ 3,40 para os queijos B e C.
- E. () Comprar 1,5 kg do queijo B mais 1 kg do queijo A é mais vantajoso do que comprar 1,5 kg do queijo A mais 1kg do queijo C.

QUESTÃO 13. Um cubo de metal maciço foi colocado sobre um cubo de borracha, ambos com dimensões iniciais idênticas. O volume de cada cubo, que é calculado multiplicando as três dimensões, era inicialmente de 125 cm^3 . Ao colocar o cubo de metal maciço sobre o cubo de borracha, este último sofreu deformação em suas dimensões, como mostra as figuras abaixo. A medida da altura dos cubos empilhados, após a deformação, foi cuidadosamente obtida e resultou em 8,75 cm. Qual é o valor atual da altura do cubo de borracha?



- A. () Um quinto da altura inicial do cubo de borracha.
- B. () Dois quartos da altura inicial do cubo de borracha.
- C. () Três quartos da altura inicial do cubo de borracha.
- D. () Dois sétimos da altura inicial do cubo de borracha.
- E. () Três quintos da altura inicial do cubo de borracha.

QUESTÃO 14. Os Jogos da Amizade são eventos esportivos e artístico-culturais que contam com a participação de dois mil alunos do Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB), oriundos de várias cidades do país. Até hoje houve 15 edições. Durante a programação, são disputadas 11 modalidades desportivas como Futebol, Voleibol, Basquetebol, Handebol, Xadrez, Orientação, Judô, Natação, Hipismo, Atletismo e Pentatlo Moderno (corrida, natação, esgrima, hipismo e tiro). A tabela abaixo mostra o número de medalhas que seis colégios militares ganharam nas cinco últimas edições dos Jogos da Amizade.

	BRASÍLIA	RIO DE JANEIRO	MANAUS	SÃO PAULO	RECIFE	CURITIBA
MEDALHAS DE OURO	5	4	3	2	3	4
MEDALHAS DE PRATA	3	3	2	3	4	5
MEDALHAS DE BRONZE	4	6	4	4	2	2

Fonte: <https://www.defesaemfoco.com.br/xv-jogos-da-amizade-o-exercito-brasileiro-por-intermedio-do-departamento-de-e/>

Em relação ao texto e à tabela apresentada acima, pode-se afirmar que:

- A. () o Rio de Janeiro conquistou menos de 24% das medalhas de bronze do total de todas as edições.
- B. () a média aritmética das medalhas obtidas por Recife é maior que a média aritmética das medalhas obtidas por Curitiba.
- C. () Brasília ganhou no total exatamente $\frac{2}{5}$ do número de medalhas de ouro, prata e bronze que Manaus e São Paulo ganharam juntos.
- D. () a cidade que obteve o maior número de medalhas ultrapassa em 40% a quantidade de medalhas das cidades que obtiveram o menor número de medalhas das cinco edições.
- E. () se fossem colocados em uma urna papéis com os nomes das cidades em uma quantidade de vezes igual ao número de medalhas de ouro apresentadas na tabela acima, a chance de se retirar ao acaso “Rio de Janeiro” é maior que 18%.

QUESTÃO 15. Três patinadores percorrem um circuito saindo todos ao mesmo tempo, do mesmo ponto, e com o mesmo sentido. O primeiro patinador faz o percurso em 0,7 minutos, o segundo patinador em 0,6 minutos e o terceiro patinador em 0,5 minutos. Com base nessas informações, podemos afirmar que:

- A. () o segundo patinador faz 7 voltas a mais que o terceiro patinador.
- B. () o primeiro patinador faz 5 voltas a mais que o segundo patinador.
- C. () o terceiro patinador faz 10 voltas a mais que o primeiro patinador.
- D. () o primeiro patinador faz 12 voltas a menos que o terceiro patinador.
- E. () os três patinadores encontrar-se-ão novamente depois de 20 minutos.

QUESTÃO 16. Um reservatório possui duas torneiras de alimentação, que servem para encher o reservatório, e um ralo, que serve para tirar a água do reservatório. A primeira torneira de alimentação é capaz de encher o reservatório em 4 horas, a segunda torneira de alimentação é capaz de enchê-lo em 6 horas, já o ralo tem capacidade de esvaziar totalmente o reservatório em 12 horas. Com as duas torneiras e o ralo abertos simultaneamente, pode-se afirmar que:

- A. () o reservatório estará completamente cheio, sem transbordar, após 4 horas.
- B. () o reservatório nunca encherá completamente, considerando o ralo aberto.
- C. () decorridas duas horas, o reservatório estará com $\frac{1}{3}$ da sua capacidade.
- D. () decorrida uma hora, o reservatório estará com $\frac{1}{5}$ da sua capacidade.
- E. () decorrida uma hora e meia, o reservatório estará pela metade.

QUESTÃO 17. A corrida de orientação chegou ao Brasil por intermédio dos militares, na década de 70. O esporte é relativamente novo, tendo em vista que a federação foi fundada somente em 2011. A modalidade usa a natureza como cenário e exige total concentração e raciocínio dos atletas. O esporte é caracterizado pela capacidade de orientação para escolher a melhor rota a seguir, em um curto intervalo de tempo, usando somente um mapa e uma bússola. Uma delegação de 39 alunos e ex-alunos do Colégio Militar de Brasília (CMB) participou, no dia 19 de março, da 1ª Etapa do XXVII Campeonato de Orientação do Distrito Federal (CODF) – 2023, no Parque Burle Marx, em Brasília-DF.

Fonte adaptada: <http://www.cmb.eb.mil.br/index.php/artigos/869-orientar> e <https://gorunning.com.br/corrida-de-orientacao-o-que-e/>

Uma atleta do CMB, participante do Campeonato de Orientação, fez um determinado percurso nesta competição. Em um primeiro momento, ela percorreu $\frac{1}{5}$ do percurso. Depois percorreu mais $\frac{2}{3}$ do que restou. Ainda faltavam 540 metros para chegar ao final do comprimento do percurso. Sabendo que a atleta corria em média 3 metros por segundo, podemos afirmar que ela terminou todo o percurso no tempo de:

- A. () 10 minutos e 30 segundos.
- B. () 11 minutos e 15 segundos.
- C. () 12 minutos e 20 segundos.
- D. () 15 minutos e 11 segundos.
- E. () 16 minutos e 12 segundos.

QUESTÃO 18. Analisando os sólidos geométricos abaixo, podemos afirmar que:

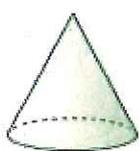


Figura 1

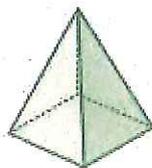


Figura 2

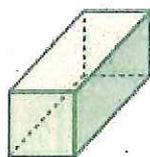


Figura 3

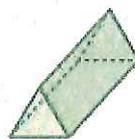


Figura 4

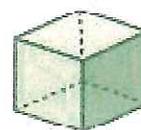


Figura 5



Figura 6

- A. () uma pirâmide de base quadrada tem 1 vértice onde se “encontram” as 3 arestas.
- B. () a figura 4 é um prisma de base triangular e possui 6 vértices, 3 arestas e 5 faces.
- C. () um poliedro rola dependendo da posição em que é colocado sobre uma superfície.
- D. () a figura 3 é um poliedro, tem mais do que 5 faces e recebe o nome de paralelogramo.
- E. () um poliedro tem todas as faces planas e um corpo redondo tem pelo menos uma parte curva, arredondada, não plana.

QUESTÃO 19. A mãe da aluna N. Igma resolveu fazer “geladinho gourmet” para que sua filha e seus amigos pudessem se refrescar nos dias de verão. Ela encheu uma jarra com capacidade de 3 litros e utilizou $\frac{7}{12}$ da sua capacidade para fazer o “geladinho”. Ela poderá distribuir o líquido em três opções de saquinhos de geladinho com as capacidades de 25 mL, 35 mL e 50 mL. Com base nessas informações, a mãe da aluna pode utilizar para distribuir o líquido, sem sobrar, para fazer o geladinho apenas a opção:

- A. () 34 saquinhos de 50 mL e 2 saquinhos de 35 mL.
- B. () 60 saquinhos de 25 mL e 7 saquinhos de 35 mL.
- C. () 30 saquinhos de 50 mL e 12 saquinhos de 25 mL.
- D. () 4 saquinhos de 25 mL, 30 saquinhos de 35 mL e 12 saquinhos de 50 mL.
- E. () 2 saquinhos de 25 mL, 34 saquinhos de 35 mL e 10 saquinhos de 50 mL.

QUESTÃO 20. O Cubo Mágico, também conhecido como Cubo de Rubik, é um quebra-cabeça tridimensional e rotativo. Foi inventado em 1974 pelo húngaro Erno Rubik, professor de arquitetura. Existem variações do Cubo com vários números de quadrados por face. As principais versões existentes são: 3x3x3 (o cubo original) 4x4x4 (chamado “a vingança de Rubick), 5x5x5 (chamado “cubo do mestre”), 6x6x6 e 7x7x7. Desde então, novos produtos e novas marcas foram lançadas incluindo formas geométricas diferentes: tetraedro, octaedro, dodecaedro e icosaedro.

Fonte adaptada: <https://studhistoria.com.br/historia-das-coisas/historia-dos-brinquedos-cubo-magico/> e <https://www.bing.com/images/search?q=modelos+de+cubos+m%C3%A1gicos&form=HDRSC3&first=1>

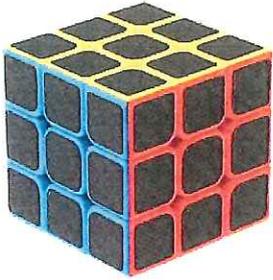


Figura 1



Figura 2

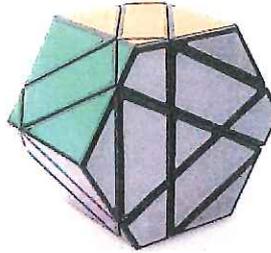


Figura 3

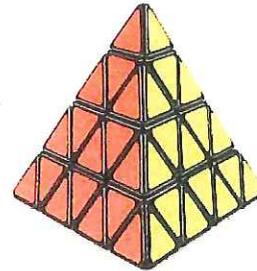
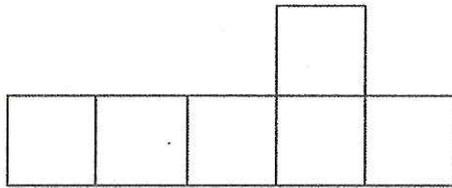


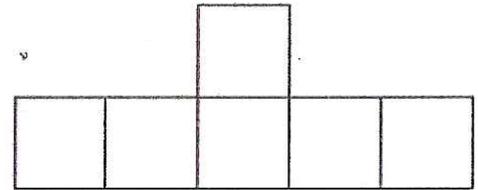
Figura 4

A figura 1 é um exemplo do cubo original de Rubik, sua forma planificada é:

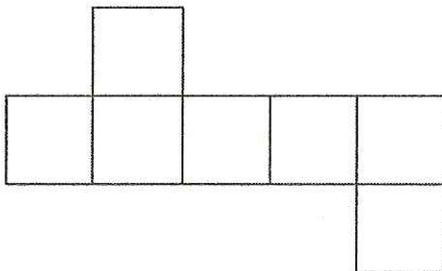
A. ()



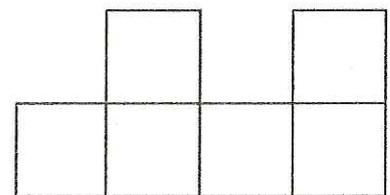
D. ()



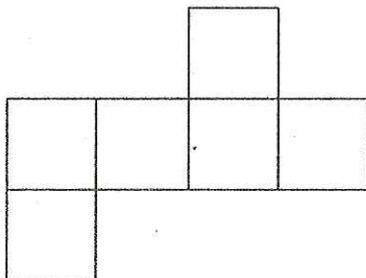
B. ()



E. ()



C. ()



FIM DA PROVA DE MATEMÁTICA

FOLHA DE RASCUNHO

FOLHA DE RASCUNHO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

MÚLTIPLA-ESCOLHA

Marque com um “X” a única opção que atende ao que é solicitado em cada questão.

Após a leitura do Texto 1, responda às questões de 21 a 25.

TEXTO 1

Benefícios da educação física vão além da saúde: exercícios podem contribuir no rendimento escolar dos alunos

Prática de esportes e atividades corporais libera hormônios, promove bem-estar e ajuda na concentração dos estudantes

Publicado em: 11/05/2022 | por: Vivescer



Quem nunca presenciou um colega tentando escapar da aula de Educação Física? Essa relutância diante da aula prática está longe de ser incomum e se reflete nos números registrados em diversas pesquisas. Segundo o estudo Tendências Globais sobre a Insuficiência da Prática de Atividades Físicas entre Adolescentes, publicado pela revista científica *The Lancet*, 81% de meninos e meninas entre 11 e 17 anos, de 146 países, não cumprem as recomendações mínimas de atividades físicas diárias.

Ao contrário do que alguns podem pensar, os benefícios do exercício físico vão além da esfera da saúde. “Além do combate ao sedentarismo e da melhoria da qualidade de vida, estudos recentes apontam a relação positiva entre a atividade física, desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais e também de competências socioemocionais, principalmente quando esse trabalho se dá ainda em idade precoce”, explica Verônica Fonseca, coordenadora pedagógica do Impulsiona, programa de educação esportiva do Instituto Península que utiliza o esporte como ferramenta de desenvolvimento integral dos alunos.

Ou seja, em linhas gerais, quanto antes foram iniciadas intervenções orientadas para a prática de exercícios físicos, melhores indicadores de saúde poderão ser obtidos ao longo da vida. Além disso, se estimuladas desde pequenas na primeira infância, são maiores as chances das crianças se tornarem adultos fisicamente ativos.

Benefícios para o aprendizado

Introduzir a prática de exercícios físicos na grade horária é uma estratégia com múltiplos efeitos. Além de desanuviar a mente e promover uma pausa dos conteúdos, ocorre a produção e liberação de hormônios pelo corpo humano, como testosterona, adrenalina, cortisol e endorfinas.

“Esses hormônios são capazes de proporcionar diversas mudanças, como a sensação de relaxamento e bem-estar que podem durar horas, a depender da intensidade da atividade praticada. Mas não se trata apenas de bem-estar: a prática de exercícios também desenvolve células cerebrais, criando novas conexões interneurais, o que mantém a mente sempre jovem e ativa”, reforça Verônica.

Isso significa que, além dos benefícios para o corpo e para a saúde física, as atividades de movimentação corporal também contribuem para a concentração nos estudos, pois o estudante pode transferir para outras atividades cotidianas as posturas, a atenção, a tomada de decisão, a velocidade e o ritmo exigidos durante a prática de um esporte. “A atividade física ajuda a ‘preparar’ o cérebro, contribuindo para o aprendizado de outras disciplinas.”

Tais vantagens já foram comprovadas cientificamente. O estudo Escola, Movimento e Esporte: Cenário de Desenvolvimento Humano Integral, realizado pelo Impulsiona em parceria com a Plano CDE, observou uma correlação positiva entre a diversidade de modalidades praticadas na Educação Física e o desempenho das escolas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Esses dados mostram os efeitos positivos da movimentação corporal no bom rendimento dos alunos em outras disciplinas.

A importância da prática na escola

Para muitas crianças e adolescentes, o ambiente escolar é o único local onde praticam exercícios com segurança, intensidade e orientação. Principalmente em grandes cidades, como São Paulo, famílias costumam se sentir inseguras em deixar os filhos desacompanhados na rua para brincar ou praticar alguma atividade, ao mesmo tempo em que as áreas e espaços verdes seguros estão cada vez mais escassos.

Na escola também há a orientação adequada, realizada por profissionais formados, capacitados e especializados, que planejam as atividades de forma estruturada e com objetivos claros, o que, segundo Verônica, aumenta ainda mais a probabilidade dos estudantes incorporarem essas práticas às suas rotinas, terem um bom rendimento escolar e desenvolverem competências socioemocionais fundamentais para a vida em sociedade.

Conscientização

Somente os benefícios garantidos para a saúde com a prática de atividades físicas deveriam ser suficientes para elevar a aula de Educação Física a um patamar diferente do que ocupa atualmente. Entretanto, ainda há um caminho a ser percorrido quando o assunto é conscientização sobre a importância da prática esportiva na escola.

Verônica explica que, em primeiro lugar, a Educação Física precisa ser considerada em toda sua importância e complexidade dentro do ambiente escolar. A ideia não é simplificar ou limitar as propostas, tornando-as recreação, mas sim potencializar o aprendizado.

“Existem saídas simples para valorizar o esporte na escola. Uma delas é organizar Olimpíadas de Educação Física, como acontece com Matemática e Língua Portuguesa, para mostrar o quanto o esporte contribui no desenvolvimento dos jovens”, exemplifica.

Outra ideia é promover uma variação dos esportes vivenciados pelos estudantes. “Quanto mais modalidades forem oferecidas, mais inclusiva e dinâmica será a aula, contribuindo para a promoção de valores positivos. Quando só ensinamos futebol, por exemplo, a Educação Física perde valor, e muitos alunos acabam se afastando da aula.”

Tudo isso deve ser feito com o apoio fundamental da direção da escola, que deve valorizar a disciplina, proporcionar recursos adequados e incentivar e apoiar os educadores.

QUESTÃO 21. Após a leitura do **Texto 1**, é possível concluir que o texto foi escrito com a finalidade de

- A. () mostrar a necessidade da implementação de Olimpíadas de Educação Física para garantir o desempenho escolar dos alunos.
- B. () revelar que a Educação Física é uma disciplina que deve ocupar uma carga horária superior às outras disciplinas, diferente do que ocupa atualmente.
- C. () apresentar a relação benéfica entre os exercícios físicos e o desempenho dos alunos na escola.
- D. () comprovar que os alunos que escapam das aulas de Educação Física têm seu desempenho escolar comprometido.
- E. () salientar que os hormônios liberados pela prática de exercícios físicos são indispensáveis para o bom desempenho escolar.

QUESTÃO 22. O emprego das aspas nos parágrafos 2, 5 e 12 do **Texto 1** revela o posicionamento

- A. () do estudo Tendências Globais sobre a Insuficiência da Prática de atividades Físicas entre Adolescentes.
- B. () da revista científica The Lancet.
- C. () da Vivescer.
- D. () da coordenadora pedagógica do Impulsiona.
- E. () do estudo Escola, Movimento e Esporte: Cenário de Desenvolvimento Humano Integral.

QUESTÃO 23. Ao ler o fragmento “Esses dados mostram os efeitos positivos da movimentação corporal no bom rendimento dos alunos em outras disciplinas” (7º parágrafo), pode-se afirmar que a expressão destacada retoma:

- A. () “Esses hormônios são capazes de proporcionar diversas mudanças, como a sensação de relaxamento e bem-estar que podem durar horas, a depender da intensidade da atividade física praticada.” (5º parágrafo)
- B. () “Isso significa que, além dos benefícios para o corpo e para a saúde física, as atividades de movimentação corporal também contribuem para a concentração nos estudos, pois o estudante pode transferir para outras atividades cotidianas as posturas, a atenção, a tomada de decisão, a velocidade e o ritmo exigidos durante a prática de um esporte.”(6º parágrafo)
- C. () “A atividade física ajuda a ‘preparar’ o cérebro, contribuindo para o aprendizado de outras disciplinas.” (6º parágrafo)
- D. () “Tais vantagens já foram comprovadas cientificamente.” (7º parágrafo)
- E. () “correlação positiva entre a diversidade de modalidades praticadas na Educação Física e o desempenho das escolas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).” (7º parágrafo)

QUESTÃO 24. Levando em conta o contexto do **Texto 1**, no fragmento “Além de **desanuviar a mente** e **promover** uma pausa dos conteúdos” (4º parágrafo), a alternativa que apresenta significados diferentes da expressão e da palavra destacadas, respectivamente, é:

- A. () despreocupar-se e proporcionar.
- B. () relaxar e propiciar.
- C. () conturbar e aviltar.
- D. () desopilar e viabilizar.
- E. () distrair-se e fomentar.

QUESTÃO 25. Levando em conta a leitura do **Texto 1**, a palavra destacada no fragmento “utiliza o esporte como ferramenta de desenvolvimento **integral** dos alunos” (2º parágrafo), poderia ser substituída, no contexto, sem alterar o sentido por

- A. () individual.
- B. () completo.
- C. () coletivo.
- D. () interdisciplinar.
- E. () esportivo.

Após a leitura do **Texto 2**, responda à questão de 26.

TEXTO 2

Jogos da Amizade reúnem mais de 2 mil alunos em evento no Parque Olímpico de Deodoro

Exército promoveu evento esportivo-cultural com estudantes dos colégios militares de todo o Brasil.

Por g1 Rio

14/07/2023 16h00 – Atualizado há um mês

Jogos da Amizade no Legado Olímpico de Deodoro

O Parque Olímpico de Deodoro, na Vila Militar do Rio de Janeiro, recebe mais de 2 mil alunos de todas as regiões do Brasil para os Jogos da Amizade, evento esportivo e artístico-cultural promovido pelo Exército.

A programação esportiva ocorre até o dia 15 de julho e conta com a participação de alunos de todos os 15 colégios militares do país, utilizando as instalações do Parque Olímpico de Deodoro.

Nos anos anteriores, os jogos ocorreram na Academia Militar das Agulhas Negras, em Resende, na Escola Preparatória de Cadetes do Exército, em Campinas, e no Colégio Militar de Curitiba, em Curitiba.

Este ano, jovens do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tiveram a oportunidade de competir em quadras que foram palcos de grandes atletas na Olimpíada de 2016, e ficaram de legado.

O Departamento de Educação e Cultura do Exército, a Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial, o Comando Militar do Leste e a 1ª Divisão de Exército mobilizaram centenas de militares e utilizaram a estrutura e a logística de diversas organizações militares da Vila Militar.

“Tenho sonho de participar de uma Olimpíada como atleta e estar nesse Legado Olímpico, em que tantos atletas bons já competiram, me deixa muito honrada e feliz”, conta a aluna Valentina Angrisano, de 13 anos, do Colégio Militar de São Paulo, e atleta na modalidade pentatlo moderno.

Chefe do Departamento de Educação e Cultura do Exército e ex-Secretário de Segurança do Rio de Janeiro, general de Exército Richard falou sobre o Projeto Educacional Jogos da Amizade: “Esse é um projeto que envolve valores que também são cultuados pelas nossas instituições militares e temos a oportunidade de comprovar a criatividade de nossos alunos”, disse Richard.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2023/07/14/jogos-da-amizade-reunem-mais-de-2-mil-alunos-em-evento-no-parque-olimpico-de-deodoro.ghtml>>. Acesso em: 23 ago 2023.

QUESTÃO 26. Ao ler o trecho “Este ano, jovens do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tiveram a oportunidade de competir em quadras que foram palcos de grandes atletas na Olimpíada de 2016, e ficaram de **legado**” (4º parágrafo do **Texto 2**), a palavra “legado”, no contexto, expressa a ideia de

- A. () algo concreto e positivo que foi deixado para outrem.
- B. () patrimônio físico com pouca expressividade.
- C. () projeto importante que foi deixado para ser desenvolvido por outros jovens.
- D. () proposta com muita expressividade a ser desenvolvida por futuras gerações.
- E. () algo concreto, porém irrelevante que foi deixado para outrem.

Após a leitura dos Textos 1 e 2, responda à questão 27.

QUESTÃO 27. Observando o **Texto 1** e o **Texto 2**, qual é a alternativa que melhor representa a relação entre os dois textos?

- A. () “os benefícios do exercício físico vão além da esfera da saúde: ‘Além do combate ao sedentarismo e da melhoria da qualidade de vida, estudos recentes apontam a relação positiva entre a atividade física, desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais e também de competências socioemocionais’” (2º parágrafo do **Texto 1**)
- B. () “a prática de exercícios também desenvolve células cerebrais, criando novas conexões interneurais, o que mantém a mente sempre jovem e ativa.” (5º parágrafo do **Texto 1**)
- C. () “(...) observou uma correlação positiva entre a diversidade de modalidades praticadas na Educação Física e o desempenho das escolas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). (7º parágrafo do **Texto 1**)
- D. () “Somente os benefícios garantidos para a saúde com a prática de atividades físicas deveriam ser suficientes para elevar a aula de Educação Física a um patamar diferente do que ocupa atualmente.” (10º parágrafo do **Texto 1**)
- E. () “Existem saídas simples para valorizar o esporte na escola. Uma delas é organizar Olimpíadas de Educação Física, como acontece com Matemática e Língua Portuguesa, para mostrar o quanto o esporte contribui no desenvolvimento dos jovens.” (12º parágrafo do **Texto 1**)

Após a leitura do Texto 3, responda às questões 28 e 29.

TEXTO 3

Colégio Militar de Brasília Realiza Os Jogos Internos 2022

Durante a semana de 06 a 09 de abril, o Colégio Militar de Brasília (CMB) realizou os Jogos Internos 2022, que teve como finalidades promover a prática desportiva, além de desenvolver atributos da área afetiva como camaradagem, iniciativa e espírito de corpo, e ainda selecionar os atletas que participarão dos Jogos da Amizade 2022 do Sistema Colégio Militar do Brasil, que ocorrerão em julho no Colégio Militar de Curitiba (CMC).

As competições foram divididas entre o 6º e 9º anos, do Ensino Fundamental; e entre os grêmios de Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Comunicações e Engenharia, do Ensino Médio.

Disponível em: <<http://www.cmb.eb.mil.br/index.php/artigos/719-jogos-internos-2022>>. Acesso em: 23 ago 2023. (Com adaptações)

QUESTÃO 28. Após a leitura do **Texto 3**, é possível observar que os objetivos dos Jogos Internos 2022 são revelados através dos verbos

- A. () realizar, promover e desenvolver.
- B. () promover, desenvolver e selecionar.
- C. () desenvolver, selecionar e participar.
- D. () realizar, promover e participar.
- E. () realizar, participar e selecionar

QUESTÃO 29. Ao analisar o fragmento do **Texto 3** “desenvolver atributos da área afetiva como camaradagem, iniciativa e espírito de corpo”, levando em conta que, em sua maioria, as modalidades esportivas nos Jogos Internos são coletivas, as expressões destacadas, respectivamente, evidenciam

- A. () companheirismo e união entre os indivíduos envolvidos.
- B. () companheirismo e preparo físico.
- C. () amizade e preparo físico.
- D. () união entre os indivíduos envolvidos e companheirismo.
- E. () amizade e preocupação com o corpo físico.

Após a leitura dos Textos 1 e 3, responda à questão 30.

QUESTÃO 30. Em relação ao uso da vírgula, marque a única alternativa em que ela foi empregada com função diferente da utilizada no trecho destacado em “ocorre a produção e liberação de hormônios pelo corpo humano, como testosterona, adrenalina, cortisol e endorfinas” (4º parágrafo do Texto 1).

- A. () “além de desenvolver atributos da área afetiva como camaradagem, iniciativa e espírito de corpo” (1º parágrafo do Texto 3).
- B. () “e entre os grêmios de Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Comunicações e Engenharia” (2º parágrafo do Texto 3).
- C. () “o estudante pode transferir para outras atividades cotidianas as posturas, a atenção, a tomada de decisão, a velocidade e o ritmo exigidos durante a prática de um esporte” (6º parágrafo do Texto 1).
- D. () “o ambiente escolar é o único local onde praticam exercícios com segurança, intensidade e orientação” (8º parágrafo do Texto 1).
- E. () “A ideia não é simplificar ou limitar as propostas, tornando-as recreação, mas sim potencializar o aprendizado” (11º parágrafo do Texto 1).

Após a leitura do Texto 4, responda às questões de 31 a 34.

TEXTO 4

Exercite-se e fique de bem com a vida

1 Quem não gosta de acordar bem disposto para enfrentar a rotina e manter o pique e o alto astral o dia todo? Estudos indicam que a atividade física tem grande influência nisso. Além de auxiliar no controle de peso, alivia sintomas de depressão e ansiedade, deixa as pessoas mais bem-humoradas e eleva a qualidade de vida. Empresas que adotaram programas de atividades físicas no

5 local de trabalho para seus funcionários conseguiram reduzir as faltas e aumentaram a produção e os lucros.

As vantagens de se exercitar podem começar desde cedo. Pesquisas mostram que um estilo de vida ativo na fase escolar não faz só diferença no nível de aptidão física. Os exercícios podem aumentar o rendimento escolar, reduzir comportamentos inadequados e melhorar o

10 relacionamento com os pais, além de aumentar a responsabilidade.

Para a atividade física fazer diferença na sua saúde não são necessárias horas e horas de prática. Segundo estudiosos, bastam 30 minutos diários de exercícios com intensidade moderada ou sessões cumulativas de 15 ou 10 minutos.

A sugestão dos cientistas é que você se envolva em atividades físicas no seu dia a dia

15 em casa, no trabalho ou com seus amigos.

Nessas sessões de “treinamento” podem ser incluídas subidas e descidas de escadas, passeios com cachorro, lavagem de carro, caminhadas em ritmo acelerado, dançar, pedalar, jogar bola, correr, nadar, ou seja, tudo o que está a seu alcance, com a facilidade de não precisar de muitos 20 aparelhos. Se olhar em volta na sua casa, verá a sua academia montada.

Agora a falta de tempo não é mais desculpa. Você pode (e deve) organizar o seu tempo para deixar pelo menos 30 minutos diários para a sua atividade física.

Antes de começar, não se esqueça de pedir orientação ao seu professor de educação física ou a um profissional da área.

Disponível em: <http://www.educacional.com.br/educacao_fisica/alunos>. Acesso em: 07 set 2023.

QUESTÃO 31. Marque a alternativa que apresenta uma relação lógico-discursiva correta, de acordo com o elemento coesivo destacado.

- A. () “Quem não gosta de acordar bem disposto **para** enfrentar a rotina...” – oposição (linha 1).
- B. () “...alivia sintomas de depressão e ansiedade...” – explicação (linhas 3 e 4).
- C. () “...e melhorar o relacionamento **com** os pais...” – adição (linhas 9 e 10).
- D. () “...**além de** aumentar a responsabilidade...” – causalidade (linha 10).
- E. () “...sessões cumulativas de 15 **ou** 10 minutos...” – exclusão (linha 13).

QUESTÃO 32. De acordo com ideias do **Texto 4**, é possível concluir que

- A. () a atividade física influencia a saúde mental e deixa a pessoa mais irrequieta, pois os batimentos cardíacos provocam nervosismo.
- B. () para praticar atividade física não é preciso frequentar uma academia, já que qualquer ato que leve o corpo a exercitar-se, pode ser considerado uma atividade física.
- C. () a atividade física deve ser iniciada na fase escolar, caso contrário, o indivíduo tornar-se-á um adulto com grandes dificuldades para socializar-se.
- D. () somente 10 minutos de atividade física pesada são suficientes, pois atuam em todos os mecanismos do corpo e da mente.
- E. () apesar de poder ser feita em casa, os resultados da atividade física estão restritos às pessoas que frequentam a academia e contratam um profissional da área.

QUESTÃO 33. De acordo com as informações do **Texto 4**, marque a única alternativa que apresenta um antônimo da palavra destacada em “sessões **cumulativas** de 15 ou 10 minutos...” (linha 13).

- A. () simultâneas.
- B. () paralelas.
- C. () disseminadas.
- D. () associadas.
- E. () conjuntas.

QUESTÃO 34. Indique a única passagem do **Texto 4** em que a vírgula foi usada para indicar partículas ou expressões de explicação.

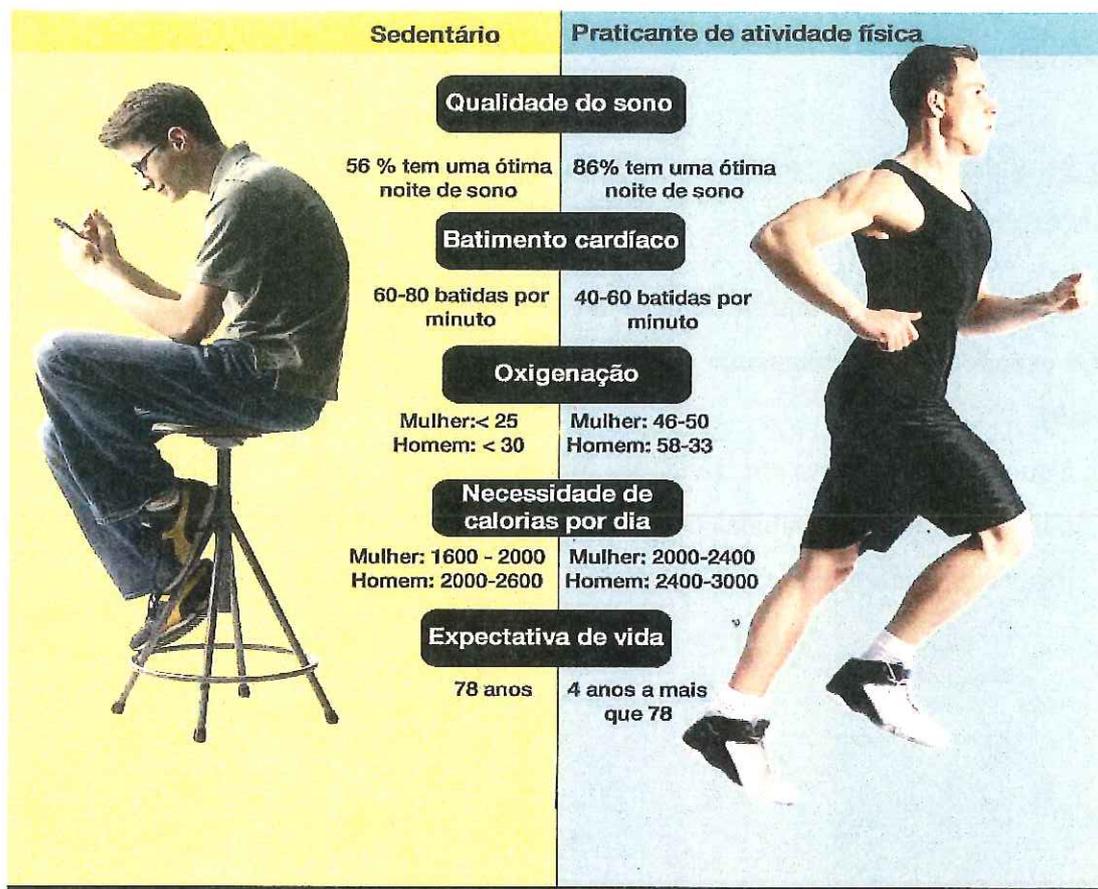
- A. () “Além de auxiliar no controle de peso, alivia no controle de peso...” (linhas 2 e 3).
- B. () “Os exercícios podem aumentar o rendimento escolar, reduzir comportamentos inadequados” (linhas 8 e 9).
- C. () “...é que você se envolva em atividades físicas no seu dia a dia, em casa, no trabalho...” (linha 14).
- D. () “...podem ser incluídas subidas e descidas de escadas, passeios com cachorro...” (linhas 16 e 17).
- E. () “...jogar bola, correr, nadar, ou seja, tudo o que está a seu alcance” (linha 17 e 18).

Após a leitura do Texto 5, responda à questão 35.

TEXTO 5

Veja as diferenças entre um indivíduo que pratica atividade física e um sedentário.

Estudo baseado em adultos americanos



Disponível em: <<http://prof-alysson.blogspot/2019>>. Acesso em: 07 set 23.

QUESTÃO 35. Considerando o infográfico, o emprego da linguagem verbal e não verbal e das informações apresentadas, marque a alternativa correta.

- A. () As pesquisas demonstram que a expectativa de vida de quem é sedentário e de quem é praticante de atividade física é semelhante: 78 anos, conforme expresso no final do texto.
- B. () Os números mostram que os praticantes de atividades físicas são prejudicados quanto aos batimentos cardíacos, pois esses são bem menores em relação a quem é sedentário.
- C. () A presença da linguagem não verbal contribui sobremaneira para uma melhor interpretação textual e enriquecimento das informações, já que a postura adotada pelos homens nas imagens revela efeitos da atividade física.
- D. () Apesar de as caixas de texto direcionarem o foco do leitor no infográfico, a ausência de recursos como os gráficos interfere na análise dos dados.
- E. () Os recursos imagéticos utilizados para marcar o sedentarismo em contraposição à prática de atividades físicas justificam a semelhança na qualidade do sono entre os grupos.

Após a leitura do Texto 6, responda às questões 36 e 37.

TEXTO 6



Disponível em: <<http://www.portugues.seed.pr.gov.br/modules/galeria/uploads/4/1438267023tirasauadel.png>>. Acesso em: 07 set 23.

QUESTÃO 36. Após analisar a fala do garoto no último quadrinho, pode-se concluir que o humor presente na tirinha decorre principalmente

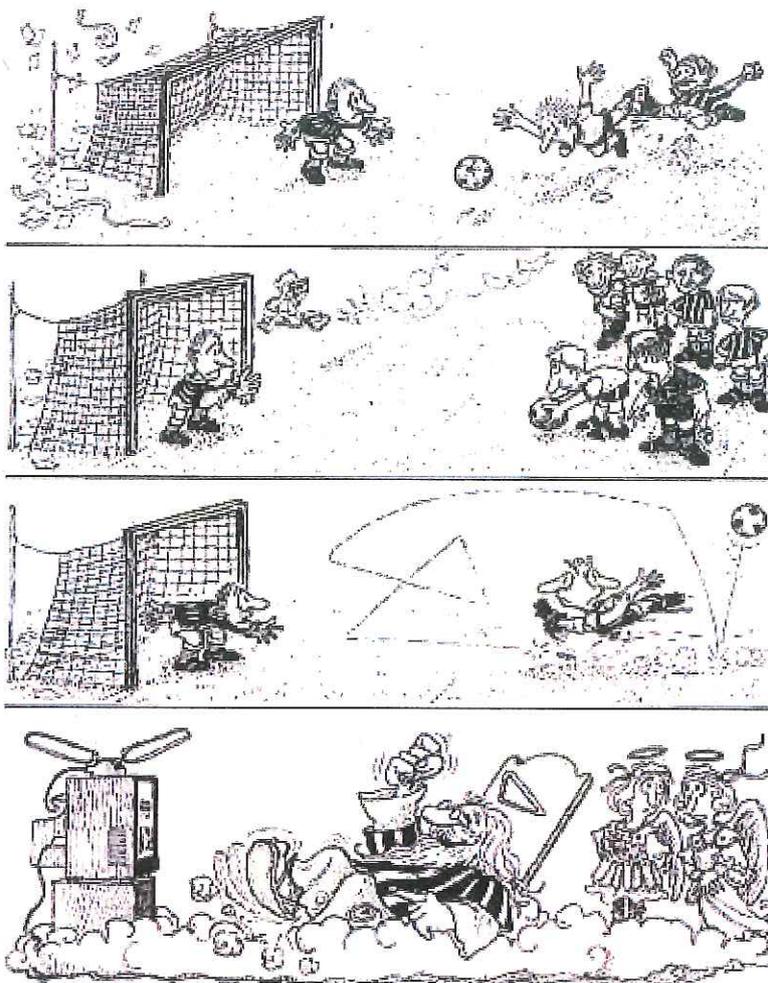
- A. () do duplo sentido que a palavra “imortal”, assume, no contexto: ter vigor físico e vida eterna.
- B. () da ironia na referência ao trabalho dos carteiros, devido às longas caminhadas.
- C. () da exemplificação de um caso real que invalida os benefícios da atividade física .
- D. () da formulação de uma hipótese para representar o contraste entre duas realidades: “caminhada” e “trabalho”.
- E. () da distorção de sentidos provocada pela relação entre efeitos da caminhada e qualidade de vida de determinada categoria profissional.

QUESTÃO 37. Quanto à pontuação, é sabido que o uso da vírgula no primeiro quadrinho (Texto 6) justifica-se por

- A. () isolar termos semelhantes.
- B. () separar frases.
- C. () enfatizar um aposto.
- D. () destacar um vocativo.
- E. () indicar uma explicação.

Após a leitura do Texto 7, responda às questões 38 e 39.

TEXTO 7



Disponível em: <<https://trivela.com.br/america-do-sul/argentina/quinze-tirinhas-em-que-quino-o-criador-da-mafalda-falou-sobre-futebol/>>. Acesso em: 5 set 2023.

QUESTÃO 38. Marque a alternativa que melhor representa o que é retratado no **Texto 7**.

- A. () O trajeto que a bola fez ao ser atingida na cobrança do pênalti é improvável de acontecer fora do mundo da imaginação do desenho.
- B. () Ao errar o chute da bola contra o gol, o jogador simplesmente escorregou, não havendo intervenção externa alguma.
- C. () Infere-se do último quadro que “Deus” estava acompanhando o jogo de futebol com consternação.
- D. () Pode-se dizer que houve “interferência divina” no jogo, pois, a partir da leitura do desenho, dá-se a entender que “Deus” usou de poderes para fazer o bater de pênalti marcar o gol.
- E. () Constata-se que todos os personagens do último quadro torcem para o time do bater da penalidade máxima.

QUESTÃO 39. Sobre o Texto 7, marque a alternativa correta.

- A. () A ausência de texto escrito não impede o entendimento da mensagem do autor, que é: estamos sempre sendo vigiados.
- B. () A finalidade do texto é o entretenimento e o riso, como confirmam as imagens.
- C. () Além de entretenimento, o texto tem o intuito de denunciar uma moléstia social: a corrupção.
- D. () Tal qual um texto narrativo, o texto possui personagens, enredo, narrador, espaço e tempo definidos.
- E. () A retratação por desenho das ações dos personagens consegue expressar o enredo da história, mas não tão suficientemente quanto se houvesse texto escrito.

Após a leitura do Texto 8, responda à questão 40.

TEXTO 8



Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/YpxWkp378E3TvfUb6>>. Acesso em: 5 set 2023.

QUESTÃO 40. Considerando a narrativa, bem como os aspectos semântico-discursivos e estruturais do Texto 8, pode-se concluir que

- A. () no 3º quadrinho da tira, através da fala do último balão mais a perspectiva distanciada da imagem, o leitor tem a certeza de que o garoto está praticando atividade física.
- B. () quando o personagem afirma que “esporte é saúde”, ele, na verdade, declara que a consequência da prática esportiva é o desejo de uma vida mais saudável.
- C. () a expressão “pra não falar da Fórmula 1” quer dizer que o garoto joga de tudo, com exceção de jogos de carro, porque isso não é considerado esporte.
- D. () no 2º quadrinho, não há presença explícita de verbo, mas sim implícita. Assim, conclui-se que o verbo para todas as atividades é exatamente o mesmo do 1º quadrinho.
- E. () atualmente, os jogos de videogame atingiram tal avanço tecnológico que, de fato, é possível se exercitar e jogar um jogo simultaneamente, como é retratado na tirinha.

FIM DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

